

Curriculum

Libera Officina per la Crescita Umana e Sociale – LOCUS

Febbraio 2015

Missione e identità

La “LOCUS” - Libera Officina per la Crescita Umana e Sociale - è nata a Brisighella nel 2009, quale laboratorio di ricerca e sviluppo per l’emancipazione delle persone e l’innovazione qualitativa dei sistemi educativi e di apprendimento.

I suoi fondatori, Daniele Callini e Giuliana Morini, hanno maturato numerose e decennali esperienze nel campo della ricerca sociale, della formazione, dei processi evolutivi di soggetti e organizzazioni, nonché dell’empowerment individuale.

La Libera Officina, nei suoi primi anni di vita, ha realizzato diversi interventi di volontariato scientifico e offerto numerosi servizi per la formazione, basando il suo operato su un solido network scientifico, professionale e intellettuale.

Opera senza alcuna finalità di lucro, e i proventi delle sue attività, sono utilizzati per la realizzazione dei suoi interventi istituzionali di sviluppo, condivisione e diffusione della conoscenza.

Le varie azioni no profit e commerciali - formative, divulgative e consulenziali - che sono state realizzate nel primo quadriennio hanno coinvolto più di un migliaio di persone.

La sua sede amministrativa è a Brisighella in Vicolo Forni 24.

Il presidente è Daniele Callini.

Il suo sito web è: www.liberaofficina.net

Il no profit: volontariato scientifico

La Libera Officina ha svolto iniziative di ricerca e di diffusione della conoscenza su tematiche inerenti l'emancipazione della persona e la capacità di non subire passivamente quella complessità e quel cambiamento, che così tanto contraddistinguono la società post-moderna. I principali temi di studio, affrontati sino a questo momento, sono stati, appunto, il coraggio, la paura, l'autenticità, il senso, la felicità, il cambiamento.

Ha dedicato una particolare attenzione all'analisi sistemica e allo studio interdisciplinare dei comportamenti umani nei diversi contesti di vita - sociali, organizzativi, professionali, affettivi - senza escludere mai il ricorso a linguaggi espressivi, narrativi, poetici.

Ha pubblicato in rete una sua collana di eBook, i Quaderni della Libera Officina, tutti scaricabili on line, nonché vari saggi per riviste specializzate, curatele monografiche, collane scientifiche.

Ha inoltre offerto numerosi percorsi brevi e gratuiti di empowerment individuale con varie tipologie di utenza, sempre inerenti la crescita personale.

Ha avviato, grazie alla fertile collaborazione con la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, fondata da Duccio Demetrio, un percorso di ricerca sull'identità dei "luoghi", sperimentando un approccio di studio interdisciplinare, al contempo sociologico, fenomenologico, simbolico.

Ha realizzato numerosi seminari, corsi, laboratori, conferenze, incontri di studio, iniziative di supporto tecnico, tutti all'insegna della gratuità. Ecco riportati, di seguito, solo alcuni tra i più significativi interventi svolti.

Università degli Adulti di Ravenna
Corso: "Malattia, salute, felicità"
Novembre 2014

Opera San Filippo Neri di Rimini
Supporto alla direzione per lo sviluppo organizzativo
Ottobre-dicembre 2014

Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari
Seminario: "Narrarsi attraverso i simboli"
Settembre 2014

Cooperativa Sociale Stella Polare di Milano
Seminario: “Comunicare l’Identità”
Giugno 2014

Università Aperta di Rimini
Seminario: “Paura, coraggio, libertà”
Maggio 2014

Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari
Seminario: “Tracce di felicità in autobiografia: la memoria del benessere”
Ottobre 2013

Università degli Adulti di Ravenna
Corso: “Dare e ricevere aiuto”
Ottobre 2013

Eidos di Treviso
Seminario per counsellor: “Le professioni di aiuto oggi e domani”
Giugno 2013

Il Vicolo di Cesena
Seminario: “Tracce di felicità, orizzonti di benessere”
Maggio 2013

Il Vicolo di Cesena
Conferenza: “Bellezza e cultura, risorse aziendali”
Aprile 2013

Università degli Adulti di Ravenna
Corso: “Il Coraggio”
Novembre 2012

Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari
Seminario: “Corpo e autobiografia”
Ottobre 2012

Cesos di Roma
Seminario per ricercatori: “Identità sociale e sviluppo organizzativo”
Maggio 2012

Servizio Formazione dell’Ausl di Bologna
Laboratori per formatori: “Benessere personale e sviluppo organizzativo”
Aprile - giugno 2011

Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari
Seminario: "L'empatia, l'attenzione e la presa in carico dell'altro"
Marzo 2011

Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari
Seminario: "Far parlare i luoghi e i loro simboli"
Gennaio 2011

Cisl Emilia Romagna
Seminario: "Sindacalisti e fenomenologie della leadership"
Giugno 2010

Servizio Formazione dell'Ausl di Bologna
Seminario per formatori: "Il coraggio nei percorsi di crescita professionale"
Gennaio 2010

Iripes di Pordenone
Laboratori per psicoterapeuti: "L'analisi sistemica delle relazioni di aiuto"
dicembre 2009 – febbraio 2010

Le attività commerciali: servizi per la formazione

La Libera Officina ha già sviluppato un Portfolio di interventi, offrendo servizi di analisi, consulenza, aggiornamento a organismi e professionisti dei sistemi formativi, per la definizione di visioni forti e di senso, e per la crescita qualitativa delle proprie strutture, procedure e pratiche.

Ha realizzato attività di analisi strategica e sviluppo organizzativo, innovazione metodologica, aggiornamento dei formatori, per rafforzare le organizzazioni della formazione.

Ha posto particolare attenzione sia al successo formativo e alla mobilità dei giovani, per un loro efficace inserimento lavorativo, sia alla formazione continua dei lavoratori, per una più solida occupabilità futura e per accrescere le competenze nel mondo delle imprese.

Ecco riportati, di seguito, i principali interventi realizzati.

Ial Nazionale

Formazione dei manager del Gruppo Ferrovie dello Stato

Gennaio 2015

Aeca di Bologna

Supporto tecnico e metodologico per la realizzazione di interventi di mobilità formativa internazionale dei giovani della IeFP

Marzo-settembre 2014

Aeca di Bologna

Supporto metodologico per la realizzazione di percorsi personalizzati nel sistema IeFP

Gennaio 2014-settembre 2015

Aeca di Bologna

Studio di fattibilità di un modello di governance degli apporti didattici nella Istruzione e Formazione Professionale, all'interno della rete associativa.

Ottobre 2013-settembre 2014

Technè di Cesena - Forlì

Formazione dei formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale

Ottobre-dicembre 2013

Technè di Cesena - Forlì
Formazione dei formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale
Gennaio-giugno 2013

Plan di Bologna
Consulenza alle nuove imprese sociali del sistema Ial in ambito nazionale
Ottobre-dicembre 2012

Technè di Cesena - Forlì
Formazione dei formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale
Ottobre-dicembre 2012

Aeca di Bologna
Supporto alla progettazione e gestione del Service di Aeca Docet per la gestione e lo sviluppo qualitativo delle risorse professionali nell'ambito del sistema di Istruzione e Formazione Professionale
Settembre 2012-luglio 2013

Plan di Bologna
Consulenza alle nuove imprese sociali del sistema Ial in ambito nazionale
Aprile-dicembre 2012

Technè di Cesena - Forlì
Formazione dei formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale
Febbraio-aprile 2012

Aeca di Bologna
Analisi delle problematiche socio-pedagogiche dei formatori in una prospettiva di prevenzione della dispersione e dell'insuccesso dei giovani, nell'ambito del sistema di Istruzione e Formazione Professionale
Settembre 2011-giugno 2012

Technè di Cesena - Forlì
Formazione dei formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale
Novembre-dicembre 2011

Ial Friuli Venezia Giulia
Formazione dei dirigenti su strategia e organizzazione aziendale
Maggio-giugno 2011

Plan di Bologna
Consulenza alle nuove imprese sociali del sistema Ial in ambito nazionale
Aprile-dicembre 2011

Technè di Cesena - Forlì
Formazione dei formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale
Febbraio-marzo 2011

Ial Friuli Venezia Giulia
Formazione dei responsabili dei servizi formativi sull'organizzazione aziendale
Aprile 2011

Ial Friuli Venezia Giulia
Formazione dei dirigenti su identità e strategie di sviluppo dell'ente
Febbraio 2011

Aeca di Bologna
Studio e riflessione con i Direttori dei centri associati per l'analisi di scenari e
definizione di strategie contro la dispersione scolastica, nell'ambito del sistema di
Istruzione e Formazione Professionale
Novembre 2010-giugno 2012

Cfp Bassa Reggiana di Guastalla
Formazione dei formatori nell'ambito dell'Obbligo Formativo
Settembre-novembre 2010

Ial Emilia Romagna
Consulenza a sostegno dello sviluppo della visione culturale e strategica dell'ente
Settembre 2010-febbraio 2011

Plan Bologna
Formazione al Servizio Organizzazione e Sviluppo della Regione Emilia Romagna
per la diffusione delle tecniche rappresentative nella formazione manageriale
Giugno-settembre 2010

La Libera Officina ha inoltre promosso, attraverso la consulenza individuale a imprenditori e manager, soluzioni per il miglioramento della competitività aziendale, delle competenze e delle motivazioni delle risorse umane, della qualità della condizione lavorativa, attraverso la creazione di visioni di impresa orientate anche alla responsabilità sociale, il consolidamento di stili di direzione migliorativi del clima e delle relazioni con e tra le persone, il potenziamento di modelli efficaci di comunicazione interna, il perfezionamento e la semplificazione dei processi e dei ruoli lavorativi.

Apporti professionali e competenze distintive

L'apporto professionale e scientifico del Prof. Daniele Callini e della Dott.ssa Giuliana Morini, in seno alla LOCUS, garantiscono una competenza distintiva ed una esperienza quasi trentennale nell'ambito della formazione dei giovani e dell'attuale sistema di IeFP.

Essi, accanto al volontariato scientifico e alle prestazioni a mercato della Libera Officina, continuano anche a svolgere attività professionali individuali nei loro ambiti di intervento più consolidati e sperimentali.

La loro lunga militanza nella ricerca applicata, nella didattica e nell'organizzazione dei servizi formativi, nonché nell'azione consulenziale e formativa rivolta a tutti gli attori del sistema (soggetti finanziatori e gestori delle attività, operatori della formazione, allievi, famiglie, servizi di orientamento) ne assicura la conoscenza approfondita delle componenti strutturali della IeFP:

- l'attuale sistema regionale e l'evoluzione storica che ne ha determinato lo sviluppo e il consolidamento;
- il sistema degli enti di formazione che operano in regione e in particolare di AECA;
- le caratteristiche sociali, culturali e comportamentali degli adolescenti utenti della filiera;
- le metodologie formative e didattiche, le professionalità e le competenze richieste;
- le problematiche organizzative e contrattuali che caratterizzano i rapporti di lavoro all'interno del sistema formativo.

Sia il Prof. Daniele Callini che la Dott.ssa Giuliana Morini sono in grado di tradurre tali conoscenze in azioni efficaci avendo maturato, nel corso della loro carriera professionale, e all'interno della filiera in esame, esperienze di ricerca scientifica, consulenza strategica e metodologica, formazione dei formatori e dei dirigenti.

Hanno pubblicato una cinquantina di opere tra volumi, curatele, articoli, in collane e riviste specializzate sui temi della formazione professionale e giovanile.

Hanno realizzato nel corso di un trentennio numerosissimi interventi di formazione dei formatori, nonché consulenze direzionali agli enti e in particolare e soprattutto ad AECA.

Daniele Callini, oggi presidente, ricercatore e consulente di LOCUS, oltre a svolgere da quasi venti anni docenza in ambito accademico, ha realizzato un intervento sperimentale di ricerca intervento in Osfin della durata di due anni, ove ha svolto didattica a diretto contatto con gli adolescenti e al contempo ha realizzato un'azione di affiancamento alla direzione e ai formatori.

Giuliana Morini, all'inizio della sua carriera per più di un quinquennio ha svolto attività didattica con gli adolescenti, approfondendo i processi di comunicazione pedagogica, dando poi vita, successivamente, a un'intesa attività di ricerca e sviluppo nell'ambito della didattica, dell'orientamento, dell'apprendimento esperienziale.

Da quasi vent'anni anni Daniele Callini è consulente di AECA, prima durante la sua presidenza di Plan, poi come libero professionista e con LOCUS.

Durante il periodo di direzione di Plan, per più di un decennio, ha progettato, diretto, realizzato numerosissimi interventi di sistema e di assistenza tecnica nell'area della formazione iniziale dei giovani, sia nella Regione Emilia Romagna che in altre realtà territoriali. Anche durante la sua permanenza allo IAL Emilia Romagna, all'inizio della sua carriera, si è occupato di ricerca e sviluppo e innovazione didattica per la qualificazione professionale dei giovani, nei vari settori produttivi, sempre studiando e accompagnando l'evoluzione dei profili e dei percorsi curriculari. La continuità di tali esperienze rendono i fondatori della LOCUS altamente qualificati per fornire supporto strategico ed operativo alla direzione di AECA e all'intero sistema di IeFP.

Publicazioni sulla formazione professionale e giovanile

Nel corso della loro carriera professionale Daniele Callini e Giuliana Morini hanno pubblicato numerose opere - tra volumi, saggi e articoli - inerenti la formazione professionale, i sistemi educativi, l'apprendimento, la condizione giovanile. Si riportano di seguito alcune tra le più significative.

1. D. Callini, *Complessità creativa*, Libreria Universitaria, Padova, 2014.
2. D. Callini, *Adolescenza da amare*, in Il Nuovo Diario Messaggero, n. 27/2014.
3. D. Callini, *Genitorialità imperfetta*, in Il Nuovo Diario Messaggero, n. 14/2014.
4. D. Callini, *Innovazione e pensiero strategico*, in "Formazione Domani", n. 1, 2013.
5. D. Callini, *Il bene oltre al benessere. Apprendere dalla crisi*, in Formazione Domani, n.77/2011.
6. D. Callini, *Responsabili del proprio apprendimento*, in Animazione Sociale, n. 251, 2011.
7. D. Callini, *La fortuna di trovare un vero maestro*, in Animazione Sociale, n. 244, 2010.
8. D. Callini, *Costruire la visione, recuperare il senso*, Edizioni Lavoro, Roma, 2009.
9. D. Callini, *Lezioni veneziane. Discorso sociologico e universi relazionali*, F. Angeli, Milano, 2008.
10. D. Callini, *Quale formazione iniziale per un'efficace formazione continua?*, in Quaderni della Segreteria Nazionale CEI, Anno XII, n. 25, luglio 2008.
11. D. Callini, *Sistemi educativi e benessere*, in Isre – Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa, n. 2/2008.
12. D. Callini, *Il "Diario di scuola" di Daniel Pennac e i suoi contributi socio-pedagogici*, in Formazione Domani, n.1/2008.
13. D. Callini, *Disagio sociale e strategie di rete*, F. Angeli, Milano, 2008.
14. D. Callini, *Società post-industriale e sistemi educativi*, F. Angeli, Milano, 2006.
15. D. Callini, *Elementi di scenario: il dibattito sui formatori*, in AA. VV., I formatori della formazione professionale. Come e perché cambia una professione, Isfol, Roma, 2005.
16. D. Callini, *Personalizzare e individualizzare. Strumenti di lavoro per la formazione*, F. Angeli, Milano, 2004.
17. D. Callini, *Teorie, modelli, pratiche di studio e analisi delle competenze*, in AA. VV., Ambiente: una formula interdisciplinare, F. Angeli, Milano, 2004.
18. D. Callini, *Personalizzare e individualizzare la formazione*, in Professionalità, N. 72/2002.
19. D. Callini, *Su misura. Fabbisogni di professionalità e di competenze*, F. Angeli, Milano, 2002.

- 20.D. Callini, *Il giocoliere e l'alchimista. Innovare la formazione*, F. Angeli, Milano, 2002.
- 21.D. Callini, *Il bilancio delle competenze secondo la metodologia dell'autovalutazione assistita*, Rivista ISRE-SISF n. 1, 2001.
- 22.D. Callini, *Dal corso al percorso. La formazione professionale verso un modello di personalizzazione nell'obbligo formativo*, Provincia di Bologna, 2001.
- 23.D. Callini, *Ipotesi di buone pratiche nella formazione dei formatori*, Quaderni Isfol, F. Angeli, Milano, 2001.
- 24.D. Callini, *Personalizzare i percorsi formativi*, in Professionalità, n. 60/2000.
- 25.D. Callini, *Scenari per il management delle organizzazioni formative*, in Professionalità, n. 58/2000.
- 26.D. Callini, *Innovare la formazione iniziale. Una sperimentazione in Friuli Venezia Giulia*, F. Angeli, Milano, 2000.
- 27.D. Callini, *Reveries capitalizzabili. L'attesa, l'impegno e il rischio nella formazione*, F. Angeli, Milano, 1999.
- 28.D. Callini, *Il nuovo obbligo scolastico ed il nuovo obbligo formativo: le opportunità per il sistema*, in Professionalità n.54/1999.
- 29.D. Callini, *Appunti e riflessioni sul bilancio delle competenze*, in Professionalità, n.51/1999.
- 30.D. Callini, *Innovare la formazione iniziale*, in Professionalità, n. 50/1999.
- 31.D. Callini, *Sintesi del modello di formazione professionale iniziale*, in G. Sarchielli, *Costruire la seconda opportunità*, F. Angeli, Milano, 1998.
- 32.D. Callini, *Formazione per l'apprendistato. Guida metodologico didattica per formatori*, Isfol, Roma, 1998.
- 33.D. Callini, *Standard formatori. Per un modello nazionale di competenze verso l'accREDITAMENTO professionale*, Isfol, Roma, 1998.
- 34.D. Callini, *Analizzare i fabbisogni formativi in scenari organizzativi complessi*, in *Progettare una formazione di qualità*, Provincia Autonoma di Trento, 1997.
- 35.D. Callini, *Processi di socializzazione e di efficacia educativa nella formazione iniziale*, F. Angeli, Milano, 1997.
- 36.D. Callini, *Tra identità e lavoro: i sentieri dell'orientamento in una società complessa*, F. Angeli, Milano, 1997.
- 37.D. Callini, *Percorsi di qualità nella formazione professionale iniziale. Ricerca/intervento in provincia di Ravenna*, F. Angeli, Milano, 1997.
- 38.D. Callini, *Estetica nell'organizzazione e nella formazione*, F. Angeli Milano - Collana di Sociologia del Lavoro, 1996.
- 39.D. Callini, *Lo stage: modelli e strumenti per la formazione*, Ial Emilia Romagna - Efeso, Bologna, 1995.
- 40.D. Callini, *Cambiamento organizzativo e formazione*, F. Angeli Milano - Collana di Sociologia del Lavoro, 1993.
- 41.D. Callini, *Una rotonda sul mare. Formare il turismo*, F. Angeli Milano - Collana Turismo Consumi Tempo Libero, 1993.
- 42.D. Callini, *Un'esigenza diventa esperienza e nasce l'agenzia formativa*, in

- "Formazione Domani", N.7/8, 1992.
- 43.D. Callini, *Tutti al mare. Innovare il turismo*, F. Angeli Milano - Collana Turismo Consumi Tempo Libero, 1992.
- 44.G. Morini, "*Il ruolo della prevenzione educativa ed orientativa nella lotta alla dispersione*" in A. Alviti e D. Morgagni (a cura di) "La dispersione scolastica e formativa: analisi del fenomeno e proposte d'intervento", F. Angeli, Milano, 2004.
- 45.G. Morini, "*Proposte metodologiche per lo svolgimento di attività di assessment nei percorsi IFTS*" in AA.VV. (a cura di) "IFTs: un'opportunità per il futuro", F. Angeli, Milano, 2004.
- 46.G. Morini, in "*Trasferimento di buone pratiche nella personalizzazione e individualizzazione dei percorsi formativi*", F. Angeli, Milano, 2003.
- 47.G. Morini, in "*Proposte di buone pratiche per l'inserimento socio-lavorativo dei cittadini extracomunitari*" in AECA (a cura di) "Voci. Immigrazione, cittadinanza, lavoro. Indagine sull'immigrazione in Emilia -Romagna e percorsi di intervento per l'integrazione socio-lavorativa", F. Angeli, Milano, 2003.
- 48.G. Morini, in "*Coloro che sanno – Fronteggiare problemi di comunicazione didattica*", F. Angeli, Milano, 2001.
- 49.G. Morini, in "*Il bilancio delle competenze secondo la metodologia dell'autovalutazione assistita*" Rivista ISRE-SISF n. 1, 2001.
- 50.G. Morini, "*Appunti e riflessioni sul Bilancio delle competenze*", in Professionalità n.51 , 1999.